

1.- ASIGNATURA			
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	Fundamentos cuantitativos		
1.2.- DENOMINACIÓN	Estadística I		
2.- PROFESOR/A (S)	Francisco Sirvent Urquidi		
3.- CARACTERÍSTICAS			
3.1.- CARÁCTER	Básica (Rama Ciencias Sociales y Jurídicas)		
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	6		
3.3.- CURSO	Primero		
3.4.- CUATRIMESTRE	Segundo		
4.- COMPETENCIAS GENERALES	CG5	Utilizar las Tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito del estudio y en el contexto profesional, a nivel de usuario, para permitir el acceso a fuentes de información, como medio de comunicación, relación y almacenamiento de información, como herramienta de aprendizaje e investigación, etc.	
	CG12	Desarrollar la autonomía en el aprendizaje y en las tareas, y la responsabilidad en los compromisos colectivos.	
5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CE2	Conocer y utilizar los distintos modelos estadísticos que se utilizan en las investigaciones comerciales.	
6.- CONTENIDOS	<p>Tema 1.-Teoría de la Probabilidad y distribuciones teóricas Tema 2.-Estadística Descriptiva Tema 3-Inferencia Estadística (I). Estimaciones y contrastes paramétricos de un parámetro poblacional. 4.-Anexo-I-Dispersión de la masa de una variable: índice de Gini y curva de Lorenz 5.-Anexo-II-Números índices</p> <p>El software estadístico que se utilizará es: R (software libre) y Excel. Para informar sobre el funcionamiento del SPSS se utilizará el software libre PSPP.</p>		
7. METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición teórica y práctica de cada uno de los temas que componen el programa. Todas las clases se realizarán en el aula de ordenadores a partir de la sexta semana de clase, y la exposición será simultánea al uso del ordenador. • Utilización preferente de la plataforma Moodle tanto para el trabajo individual y en equipo como para la comunicación y la evaluación, siendo el canal oficial de comunicación entre los alumnos y el profesor. • Fomentar las capacidades lingüísticas en idiomas extranjeros, de cara al mundo globalizado en el que los alumnos habrán de desarrollar su carrera profesional. • Metodología basada en el enfoque "solving problems" que pretende enseñar al alumno a plantear problemas reales, matematizarlos e interpretar las conclusiones de los análisis. En este enfoque los planteamientos matemáticos y sus requisitos teóricos se minimizan, quedando a cargo de los modernos softwares especializados. 		
8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	- Obtener información a partir de datos numéricos, analizarla, elaborarla y simplificarla, para que pueda ser interpretada y utilizada fácilmente.		
	- Describir, conocer y relacionar datos de población a partir de datos de muestra, desde diversos puntos de vista.		
9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Criterio	Competencias	Valor (%)
	Prueba parcial	CG5; CG12; CE2	20%
	Prueba final teórico-práctica escrita y/o oral	CG5; CG12; CE2	70%
	Actitud, asistencia y participación	CG5; CG12; CE2	10%
	Observaciones generales		
<ul style="list-style-type: none"> - Para ser evaluable en la convocatoria ordinaria será requisito imprescindible haber participado, al menos, en el 85% de las sesiones presenciales. - Solo se considerarán los criterios de evaluación continua si en la prueba final se obtiene una 			

	<p>puntuación por encima de 3 sobre 10, y esto es extensible a todas las convocatorias. En caso contrario la valoración final de la asignatura será la misma que la de la prueba final.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A los alumnos con docencia la nota del examen final valora el 70% de la calificación final en la convocatoria ordinaria, y consistirá en un examen realizado por ordenador con el software arriba mencionado, y que incluirá también cuestiones teóricas. - La valoración de la evaluación continua para los alumnos con docencia en la convocatoria ordinaria se realizará mediante la realización de una prueba parcial que ponderará el 20% de la nota final. La nota de Actitud, asistencia y Participación valora un 10%. Véase tabla final. <p>A los alumnos Repetidores Sin Docencia del curso 2019-2020 de Estadística-I se les convocará a una reunión a comienzos de Febrero de 2020 para explicar los detalles de la evaluación. Se realizará a finales de Marzo un examen extraordinario de carácter voluntario, del que se informará en esa reunión, y que permite guardar la nota para los aprobados como calificación definitiva para la convocatoria ordinaria. La convocatoria de la reunión se realizará a través del Dida.</p> <p>Para los alumnos sin docencia, el examen final es el 100% de la calificación final de la asignatura.</p> <p>Todas las convocatorias y avisos importantes se realizarán a través del Dida que se considerará a todos los efectos el mecanismo oficial de conexión con este tipo de alumnos. Se ruega a los alumnos que por su propio interés revisen semanalmente el tablón de anuncios de la asignatura.</p> <p>-</p> <p>Observaciones convocatoria extraordinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - A los alumnos con docencia se les mantiene en la convocatoria extraordinaria las puntuaciones obtenidas durante el curso en todos los ítems de la evaluación continua de la convocatoria ordinaria. En la convocatoria extraordinaria la prueba final pondera un 70% para los alumnos con docencia durante el curso. 																																			
<p>10.- BIBLIOGRAFÍA</p>	<p>a) Bibliografía de referencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “ESTADISTICA PARA LA ADMINISTRACION Y LA ECONOMIA”, <i>Paul Newbold & alt.</i>, Edit. Pearson-Prentice Hall, 6ª edición, Madrid 2008. • Manuales de R y RCommander. Hay muchos en la red. Se colgarán algunos básicos en la página de la asignatura, en la carpeta “Ordenador-Manuales”. • Cuadernos de ayuda y problemas resueltos colgados en el Dida. <p>b) Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “ESTADISTICA I-PROBABILIDAD”, <i>Martín-Pliego, J.</i>, Edit. AC, Madrid 2002. • “ESTADISTICA DESCRIPTIVA PARA ECONOMIA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS”, <i>Arnaldos, F.</i> Edit.AC, Madrid 2002. • “GESTION Y ANALISIS DE DATOS CON SPSS”, <i>Lizasoain, L.</i>, Edit. Thomson, Madrid 2003. • “TEORIA MODERNA DE PROBABILIDADES Y SUS APLICACIONES”, <i>Parzen, E.</i>, Edit. Limusa 1979 • “ESTADISTICA PARA LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS”, <i>Chao, L.</i>, MacGraw-Hill 1969. • “PROBLEMAS DE ESTADISTICA”, <i>G.del Valle Irala, T. & Martínez Arnaiz, A.</i>, Editorial Universidad del País Vasco, Bilbao 1996. • “ESTADISTICA”, <i>Spiegel, M.</i>, Editorial MacGraw-Hill, Madrid 2008. • “ESTADÍSTICA APLICADA A LOS NEGOCIOS Y LA ECONOMÍA”, <i>Lind & alt.</i>, McGraw-Hill, Mexico DC, 2012. 																																			
<p>11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="536 1742 880 1792">Criterio</th> <th data-bbox="880 1742 971 1792">Ene.</th> <th data-bbox="971 1742 1062 1792">Feb.</th> <th data-bbox="1062 1742 1153 1792">Mar.</th> <th data-bbox="1153 1742 1244 1792">Abr.</th> <th data-bbox="1244 1742 1335 1792">May.</th> <th data-bbox="1335 1742 1481 1792">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="536 1792 880 1848">Prueba parcial</td> <td data-bbox="880 1792 971 1848"></td> <td data-bbox="971 1792 1062 1848"></td> <td data-bbox="1062 1792 1153 1848"></td> <td data-bbox="1153 1792 1244 1848">20%</td> <td data-bbox="1244 1792 1335 1848"></td> <td data-bbox="1335 1792 1481 1848">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1848 880 1910">Prueba final teórico-práctica escrita y/o oral</td> <td data-bbox="880 1848 971 1910"></td> <td data-bbox="971 1848 1062 1910"></td> <td data-bbox="1062 1848 1153 1910"></td> <td data-bbox="1153 1848 1244 1910"></td> <td data-bbox="1244 1848 1335 1910">70%</td> <td data-bbox="1335 1848 1481 1910">70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1910 880 1973">Actitud, asistencia y participación</td> <td data-bbox="880 1910 971 1973"></td> <td data-bbox="971 1910 1062 1973"></td> <td data-bbox="1062 1910 1153 1973">10%</td> <td data-bbox="1153 1910 1244 1973"></td> <td data-bbox="1244 1910 1335 1973"></td> <td data-bbox="1335 1910 1481 1973">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1973 880 2031">Total</td> <td data-bbox="880 1973 971 2031"></td> <td data-bbox="971 1973 1062 2031"></td> <td data-bbox="1062 1973 1153 2031"></td> <td data-bbox="1153 1973 1244 2031"></td> <td data-bbox="1244 1973 1335 2031"></td> <td data-bbox="1335 1973 1481 2031">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Criterio	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Total	Prueba parcial				20%		20%	Prueba final teórico-práctica escrita y/o oral					70%	70%	Actitud, asistencia y participación			10%			10%	Total						100%
Criterio	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Total																														
Prueba parcial				20%		20%																														
Prueba final teórico-práctica escrita y/o oral					70%	70%																														
Actitud, asistencia y participación			10%			10%																														
Total						100%																														