

<b>1.- ASIGNATURA</b>		
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	<b>Idiomas</b>	
1.2.- DENOMINACIÓN	<b>Alemán I</b>	
<b>2.- PROFESOR/A (S)</b>	<b>Ricardo Martínez \ Eileen Ronk</b>	
<b>3.- CARACTERÍSTICAS</b>		
3.1.- CARÁCTER	Consular	
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	6	
3.3.- CURSO	Primero	
3.4.- CUATRIMESTRE	Primero y Segundo (Anual)	
3.5.- IDIOMA	Alemán	
<b>4.- COMPETENCIAS GENERALES</b>	<b>CG4</b>	Comprender y expresar ideas de forma eficaz, a nivel de alto en inglés para manejarse en cualquier entorno, y a nivel intermedio en otro idioma extranjero, que permita desenvolverse, al menos, en el ámbito empresarial.
	<b>CG9</b>	Ser capaz de integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
<b>5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>		
<b>6.- CONTENIDOS</b>	<p><b>GRAMÁTICA</b></p> <p>1.- Verbos  1.1.- Conjugación (presente, perfecto, imperativo, "Verlaufsform")  1.2.- Verbos modales  1.3.- Verbos con prefijo separable / inseparable  1.4.- Rección de los verbos (acusativo, dativo, acusativo+dativo)</p> <p>2.- Artículo  2.1.- Definido, indefinido, posesivo, "kein" (negación)</p> <p>3.- Pronombres:  3.1.- Personales  3.2.- Demostrativos  3.3.- Definidos  3.4.- Indefinidos</p> <p>4.- Preposiciones con acusativo, dativo, cambiantes</p> <p>5.- Estructuración de la oración  5.1.- Interrogativas, afirmativas  5.2.- Negativas (con "kein" / "nicht")  5.3.- Verbo en perfecto  5.4.- Verbo modal  5.5.- Conjunciones coordinantes (aber, denn, und, sondern, oder)</p> <p>6.- Varios  6.1.- Horas,  6.2.- Números cardinales / ordinales, ...</p> <p><b>EXPRESIÓN ESCRITA</b></p> <p>Aprenderá a formular pequeñas redacciones y a escribir tarjetas / invitaciones /emails.</p>	

<b>7. METODOLOGÍA</b>	<p>Presentación de los contenidos en clase y posterior práctica de los mismos a través de ejercicios en los que se desarrollarán las habilidades de la escritura, la lectura, el habla, la comprensión y la audición en lengua alemana.</p> <p>Las clases, por lo tanto, tendrán una neta orientación al alumnado en las que se promoverá sobre todo una actitud activa y participativa.</p>																																																																												
<b>8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recibir y transmitir mensajes orales que puedan generarse durante una jornada laboral normal.</li> <li>- Ser capaz de entender y emitir correspondencia e informes que se utilizan en un contexto profesional.</li> <li>- Atender todo tipo de peticiones de bienes o servicios.</li> <li>- Ser capaz de hacer aportaciones eficaces en reuniones y seminarios de trabajo.</li> </ul>																																																																												
<b>9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Criterio</th> <th style="width: 20%;">Competencias</th> <th style="width: 20%;">Valor (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pruebas parciales</td> <td>CG4/CG9</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Elaboración de trabajos</td> <td>CG4/CG9</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Prueba final oral</td> <td>CG4/CG9</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Prueba final escrita</td> <td>CG4/CG9</td> <td>48%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Observaciones generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para ser evaluable en la primera convocatoria será requisito imprescindible haber participado, al menos, en el 85% de las sesiones presenciales.</li> <li>- En la prueba final escrita será requisito imprescindible obtener una calificación superior a 3,5 sobre 10.</li> </ul> <p><b>Observaciones convocatoria extraordinaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La calificación obtenida en los criterios “prueba final” no se mantendrá por lo que el/la alumno/a deberá realizar una nueva prueba.</li> <li>- La calificación obtenida en los criterios “pruebas parciales” y “elaboración de trabajos” se mantendrá salvo que el/la alumno/a decida participar en nuevas pruebas propuestas por el profesor.</li> </ul> <p><b>Observaciones convocatorias para alumnos de años anteriores (sin docencia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La calificación obtenida en los criterios “pruebas parciales” y “elaboración de trabajos” no se tendrá en cuenta de cara a la evaluación pasando a tener la prueba final escrita un valor del 80% y la oral del 20%.</li> </ul>											Criterio	Competencias	Valor (%)	Pruebas parciales	CG4/CG9	30%	Elaboración de trabajos	CG4/CG9	10%	Prueba final oral	CG4/CG9	12%	Prueba final escrita	CG4/CG9	48%																																																			
Criterio	Competencias	Valor (%)																																																																											
Pruebas parciales	CG4/CG9	30%																																																																											
Elaboración de trabajos	CG4/CG9	10%																																																																											
Prueba final oral	CG4/CG9	12%																																																																											
Prueba final escrita	CG4/CG9	48%																																																																											
<b>10.- BIBLIOGRAFÍA</b>	<p>Aufderstraße, H; Bock; M. Gerdes, H. Müller, J.; Müller, H. THEMEN AKTUELL 1 (Kursbuch + CDs; Arbeitsbuch). Hueber</p> <p>Reimann, M. GRAMÁTICA ESENCIAL DEL ALEMÁN. Hueber.</p>																																																																												
<b>11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Criterio</th> <th style="width: 5%;">Sep.</th> <th style="width: 5%;">Oct.</th> <th style="width: 5%;">Nov.</th> <th style="width: 5%;">Dic.</th> <th style="width: 5%;">Ene.</th> <th style="width: 5%;">Feb.</th> <th style="width: 5%;">Mar.</th> <th style="width: 5%;">Abr.</th> <th style="width: 5%;">May.</th> <th style="width: 10%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pruebas parciales</td> <td>4,3%</td> <td>4,3%</td> <td>4,3%</td> <td>4,3%</td> <td></td> <td>4,3%</td> <td>4,3%</td> <td>4,3%</td> <td></td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Elaboración de trabajos</td> <td>1,4%</td> <td>1,4%</td> <td>1,4%</td> <td>1,4%</td> <td></td> <td>1,4%</td> <td>1,4%</td> <td>1,4%</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Prueba final oral</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>12%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Prueba final escrita</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>48%</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td colspan="9"></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>											Criterio	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Total	Pruebas parciales	4,3%	4,3%	4,3%	4,3%		4,3%	4,3%	4,3%		30%	Elaboración de trabajos	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%		1,4%	1,4%	1,4%		10%	Prueba final oral									12%	12%	Prueba final escrita									48%	48%	<b>Total</b>										<b>100%</b>
Criterio	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Total																																																																			
Pruebas parciales	4,3%	4,3%	4,3%	4,3%		4,3%	4,3%	4,3%		30%																																																																			
Elaboración de trabajos	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%		1,4%	1,4%	1,4%		10%																																																																			
Prueba final oral									12%	12%																																																																			
Prueba final escrita									48%	48%																																																																			
<b>Total</b>										<b>100%</b>																																																																			