

GUÍA DOCENTE

CURSO 2019/2020

1.- ASIGNATURA	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y DIRECCIÓN DE PERSONAS	
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	Organización de empresas y Dirección de personas	
1.2.- DENOMINACIÓN	Organización de empresas y Dirección de personas	
2.- PROFESOR/A (S)	Alberto Urrutia Odria y Soraya Díez González	
3.- CARACTERÍSTICAS		
3.1.- CARÁCTER	Obligatoria	
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	9	
3.3.- CURSO	Segundo	
3.4.- CUATRIMESTRE	Anual	
3.5.- IDIOMA	Castellano (100%).	
4.- COMPETENCIAS GENERALES	CG1	Ser capaz de analizar y sintetizar fenómenos y situaciones.
	CG2	Ser capaz de planificar y organizar proyectos, determinando eficazmente fines, metas, objetivos y prioridades, estableciendo actividades, plazos y recursos y controlando la ejecución.
	CG7	Ser capaz de resolver problemas desde la creatividad, buscando alternativas, valorando éstas y tomando decisiones.
	CG9	Ser capaz de integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CE5	Identificar el papel del factor humano en la empresa, su necesario alineamiento con la estrategia corporativa, ser capaz de describir procesos de gestión de personas y establecer diagnósticos de situación y plan para la mejora
	CE4	Comprender los distintos modelos de organización de empresas, distinguiendo en ellos las principales áreas funcionales y los más relevantes ámbitos de decisión.
6.- CONTENIDOS	<p>PARTE 1: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS: (primer cuatrimestre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nuevos paradigmas en el mundo organizacional - Introducción a la gestión y organizaciones - El proceso de la toma de decisiones - Fundamentos del planeamiento - Planificación estratégica - Fundamentos del control - Gestión de operaciones - Introducción a la Gestión de la Calidad <p>PARTE 2: DIRECCIÓN DE PERSONAS: (segundo cuatrimestre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - El proceso de gestión de personas (selección, formación...) - La gestión de personas desde el neuromanagement. - Modelos efectivos de gestión de personas. People CMM - La implicación y el compromiso como fuente de ventaja competitiva - Neuroliderazgo - El conflicto y su gestión en los diferentes contextos laborales - Alineamiento estratégico y la gestión y el desarrollo del talento (individual y de equipo) como elemento clave. - Marketing interno y comunicación interna. 	
7. METODOLOGÍA	<p>Exposición teórica de los temas que componen los contenidos de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos y ejercicios individuales - Trabajos y ejercicios grupales - Participación en debates en la corrección de ejercicios 	

8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	<p>PARTE 1: ORNGANIZACIÓN DE EMPRESAS: (primer cuatrimestre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender los distintos modelos de organización de empresas, distinguiendo en ellos las principales áreas funcionales y los más relevantes ámbitos de decisión, y desarrollar las diferentes actividades necesarias para su gestión. - Habituar a los sistemas de calidad en la empresa (mejora continua, ISO 9001). - Resolver problemas desde la creatividad, buscando alternativas, valorando éstas y tomando decisiones. - Planificar y organizar proyectos, determinando eficazmente fines, metas, objetivos y prioridades, estableciendo actividades, plazos y recursos y controlando la ejecución. - Liderar proyectos u organizaciones, influyendo positivamente en el equipo, integrando a las personas y contribuyendo a su desarrollo. - Adquirir habilidades relacionadas con la exposición y presentación en público. <p>PARTE 2: DIRECCIÓN DE PERSONAS: (segundo cuatrimestre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - El proceso de gestión de personas (selección, formación...) - La gestión de personas desde el neuromanagement. - Modelos efectivos de gestión de personas. People CMM - La implicación y el compromiso como fuente de ventaja competitiva - Neuroliderazgo - El conflicto y su gestión en los diferentes contextos laborales - Alineamiento estratégico y la gestión y el desarrollo del talento (individual y de equipo) como elemento clave. - Marketing interno y comunicación interna. 																																									
9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Criterio PARTE 1</th> <th style="width: 20%;">Competencias</th> <th style="width: 20%;">Valor (50%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elaboración y presentación de trabajos individuales y/o grupales</td> <td>CG1; CG2; CG7; CG9; CE5, CE4</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Prueba final escrita</td> <td>CG1; CG7; CE5, CE4</td> <td>22,5%</td> </tr> <tr> <td>Actitud, asistencia y participación</td> <td>CG1; CG2; CG7; CG9; CE5, CE4</td> <td>7,5%</td> </tr> <tr> <td>Total Parte 1 (5 puntos)</td> <td colspan="2">La parte 1 equivale a 50% de la asignatura</td> </tr> <tr> <th>Criterio PARTE 2</th> <th>Competencias</th> <th>Valor (50%)</th> </tr> <tr> <td>Elaboración y presentación de trabajos individuales y/o grupales</td> <td>CG1; CG2; CG7; CG9; CE5, CE4</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Prueba final escrita</td> <td>CG1; CG7; CE5, CE4</td> <td>22,5%</td> </tr> <tr> <td>Actitud, asistencia y participación</td> <td>CG1; CG2; CG7; CG9; CE5, CE4</td> <td>7,5%</td> </tr> <tr> <td>Total Parte 2 (5 puntos)</td> <td colspan="2">La parte 2 equivale a 50% de la asignatura</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Observaciones generales</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> <p>Parte 1: Organización de empresas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La elaboración de los trabajos tanto individuales como grupales serán evaluados en base a los criterios que el profesor defina para el trabajo a realizar. El trabajo desarrollado en grupo será evaluado de forma GRUPAL en la parte de Organización de empresas y de forma INDIVIDUAL en la parte de Dirección de personas. - La nota será la media obtenida de la suma de los tres conceptos a evaluar (realización de trabajos, prueba final escrita y actitud, asistencia y participación) <p>Parte 2: Gestión de personas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La elaboración de los trabajos tanto individuales como grupales serán evaluados en base a los criterios que el profesor defina para el trabajo a realizar. El trabajo desarrollado en grupo será evaluado de forma INDIVIDUAL. - La nota será la media obtenida de la suma de los tres conceptos a evaluar (realización de trabajos, prueba final escrita y actitud, asistencia y participación) <p>Total asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La NOTA FINAL de la asignatura será la media obtenida de la suma de las dos partes: Organización de empresas y Dirección de personas (es requisito imprescindible que ambas partes estén aprobadas) </td> </tr> <tr> <td colspan="3">Observaciones convocatoria extraordinaria</td> </tr> </tbody> </table>			Criterio PARTE 1	Competencias	Valor (50%)	Elaboración y presentación de trabajos individuales y/o grupales	CG1; CG2; CG7; CG9; CE5, CE4	20%	Prueba final escrita	CG1; CG7; CE5, CE4	22,5%	Actitud, asistencia y participación	CG1; CG2; CG7; CG9; CE5, CE4	7,5%	Total Parte 1 (5 puntos)	La parte 1 equivale a 50% de la asignatura		Criterio PARTE 2	Competencias	Valor (50%)	Elaboración y presentación de trabajos individuales y/o grupales	CG1; CG2; CG7; CG9; CE5, CE4	20%	Prueba final escrita	CG1; CG7; CE5, CE4	22,5%	Actitud, asistencia y participación	CG1; CG2; CG7; CG9; CE5, CE4	7,5%	Total Parte 2 (5 puntos)	La parte 2 equivale a 50% de la asignatura		Observaciones generales			<p>Parte 1: Organización de empresas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La elaboración de los trabajos tanto individuales como grupales serán evaluados en base a los criterios que el profesor defina para el trabajo a realizar. El trabajo desarrollado en grupo será evaluado de forma GRUPAL en la parte de Organización de empresas y de forma INDIVIDUAL en la parte de Dirección de personas. - La nota será la media obtenida de la suma de los tres conceptos a evaluar (realización de trabajos, prueba final escrita y actitud, asistencia y participación) <p>Parte 2: Gestión de personas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La elaboración de los trabajos tanto individuales como grupales serán evaluados en base a los criterios que el profesor defina para el trabajo a realizar. El trabajo desarrollado en grupo será evaluado de forma INDIVIDUAL. - La nota será la media obtenida de la suma de los tres conceptos a evaluar (realización de trabajos, prueba final escrita y actitud, asistencia y participación) <p>Total asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La NOTA FINAL de la asignatura será la media obtenida de la suma de las dos partes: Organización de empresas y Dirección de personas (es requisito imprescindible que ambas partes estén aprobadas) 			Observaciones convocatoria extraordinaria		
Criterio PARTE 1	Competencias	Valor (50%)																																								
Elaboración y presentación de trabajos individuales y/o grupales	CG1; CG2; CG7; CG9; CE5, CE4	20%																																								
Prueba final escrita	CG1; CG7; CE5, CE4	22,5%																																								
Actitud, asistencia y participación	CG1; CG2; CG7; CG9; CE5, CE4	7,5%																																								
Total Parte 1 (5 puntos)	La parte 1 equivale a 50% de la asignatura																																									
Criterio PARTE 2	Competencias	Valor (50%)																																								
Elaboración y presentación de trabajos individuales y/o grupales	CG1; CG2; CG7; CG9; CE5, CE4	20%																																								
Prueba final escrita	CG1; CG7; CE5, CE4	22,5%																																								
Actitud, asistencia y participación	CG1; CG2; CG7; CG9; CE5, CE4	7,5%																																								
Total Parte 2 (5 puntos)	La parte 2 equivale a 50% de la asignatura																																									
Observaciones generales																																										
<p>Parte 1: Organización de empresas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La elaboración de los trabajos tanto individuales como grupales serán evaluados en base a los criterios que el profesor defina para el trabajo a realizar. El trabajo desarrollado en grupo será evaluado de forma GRUPAL en la parte de Organización de empresas y de forma INDIVIDUAL en la parte de Dirección de personas. - La nota será la media obtenida de la suma de los tres conceptos a evaluar (realización de trabajos, prueba final escrita y actitud, asistencia y participación) <p>Parte 2: Gestión de personas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La elaboración de los trabajos tanto individuales como grupales serán evaluados en base a los criterios que el profesor defina para el trabajo a realizar. El trabajo desarrollado en grupo será evaluado de forma INDIVIDUAL. - La nota será la media obtenida de la suma de los tres conceptos a evaluar (realización de trabajos, prueba final escrita y actitud, asistencia y participación) <p>Total asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La NOTA FINAL de la asignatura será la media obtenida de la suma de las dos partes: Organización de empresas y Dirección de personas (es requisito imprescindible que ambas partes estén aprobadas) 																																										
Observaciones convocatoria extraordinaria																																										

	<ul style="list-style-type: none"> - Se conserva la nota de la parte de la asignatura (PARTE 1 o PARTE 2) que se haya aprobado en convocatoria ordinaria; siendo necesario recuperar la asignatura mediante una prueba final escrita de cada parte que no se haya superado (Organización de empresas y/o Dirección de personas). - Sólo se puede recuperar el 85% de la asignatura. - Se mantendrá sin opción a recuperar el 15% de actitud, asistencia y participación en clase y entorno Moodle. <p>Observaciones convocatorias para alumnos de años anteriores (sin docencia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizará la elaboración de un trabajo o una prueba final escrita según considere el profesor para cada una de las partes.
<p>10.- BIBLIOGRAFÍA</p>	<p>Recomendada para consulta:</p> <p>ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Fundamentos de Administración, sexta edición" Robbins, Stephen P. y Decenzo, David A. (2009) Editorial Prentice-Hall - "Administración de Empresas. Un Enfoque Interdisciplinar, primera edición" Fernández, Esteban. (2010) Ediciones Paraninfo - "Business Model Generation". Alex Osterwalder y Yves Pigneur. Publicado por John Wiley & Sons, Inc. Hoboken, Nueva Jersey 2010 - "The Lean Startup". Eric Ries. Publicado por Crown Business, Nueva York, 2011 - "Exponential Organizations". Salim Ismail. Publicado por Diversion Books, Nueva York, 2014 - "Scrum", Jeff Sutherland. Publicado por Jeff Sutherland y Scrum Inc. 2014 - "The Four Steps to the Epiphany: Successful Strategies for Startups That Win". Steve Blank. Publicado por Steve Blank, 2013 - "Design Thinking para la innovación estratégica", Jose A. Portela, Idris Mootee. Publicado por Urano Pub Incorporated, 2014 - "La estrategia del océano azul". W. Chan Kim y Renée Mauborgne. Publicado por Harvard Business School Publishing Corporation, 2005 - "Neuromanagement". Nestor Braidot. Publicado por Ediciones Granica S.A. 2008 - "Neuromarketing". Nestor Braidot. Publicado por Gestión 2000. 2009 - "Building a better business using the Lego Serious Play Method". Per Kristiansen y Robert Rasmussen. Publicado por John Wiley & Sons, Inc. Hoboken, Nueva Jersey 2014 <p>DIRECCION DE PERSONAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - AGUADO, R. (2015): Es emocionante saber emocionarse. Eos - ALBIZU, E. y LANDETA, J. (2007): Dirección estratégica de los recursos humanos, Madrid, Pirámide, 1ª Ed Reimp., Madrid. - BARRET, R. (2001). Liberando el alma de las empresas. SMS editories. Argentina. - DE LA CALLE, M.C. y ORTIZ DE URBINA, M. (2004): Fundamentos de recursos humanos, Prentice Hall, Madrid. - Dolan, S., Valle, R., Jackson y Schuler), R.S. (2007): La gestión de los recursos humanos, McGraw-Hill, Madrid. - KAPLAN, R. S. Y NORTON, D.P. (2005). Cuadro de Mando Integral. Ed. Gestión 2000, Barcelona. - PATRICIO JIMENEZ, D. (2011). Manual de Recursos Humanos, ESIC, Madrid. - SASTRE, M. A. y AGUILAR, E. (2003). Dirección de recursos humanos. Un enfoque estratégico, McGraw-Hill, Madrid. - ULRICH, D.; LOSEY, M. y LAKE, G (1998). El futuro de la Dirección de Recursos Humanos, Gestión 2000, Barcelona. - Trece casos de gestión de personas, fundamentalmente de la Harvard Business School (lista disponible en plataforma Moodle de la asignatura) - Appendix D: Practice-to-Goal Mappings for People CMM Process Areas.. People Capability Maturity Model (P-CMM) Version 2.0, Second Edition.. July 2009. Carnegie Mellon University. - LIEDO, J. (2010) Human capital management, ventaja competitiva duradera. Ibermática. <p>Webs de consulta: www.capitalhumano.es http://www.rrhmagazine.com</p>

	www.factorhumano.es						
11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Criterio PARTE 1	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Total
	Presentación de trabajos individuales y/o grupales				20%		20%
	Prueba final escrita					22,5%	22,5%
	Actitud, asistencia y participación en clase y entorno Moodle						7,5%
	Total Parte 1 (5 puntos)	La parte 1 equivale a 50% de la asignatura					50%
	Criterio PARTE 2	Ene.	Feb.	Marz.	Abr.	May.	Total
	Presentación de trabajos individuales y/o grupales				20%		20%
	Prueba final escrita					22,5%	22,5%
	Actitud, asistencia y participación en clase y entorno Moodle						7,5%
	Total parte 2 (5 puntos)	La parte 2 equivale a 50% de la asignatura					50%