

GUÍA DOCENTE

CURSO 2019/2020

1.- ASIGNATURA		
1.1.- MATERIA (ÁREA DE CONOCIMIENTO)	Fundamentos cuantitativos	
1.2.- DENOMINACIÓN	Estadística II	
2.- PROFESOR/A (S)	Francisco Sirvent Urquidi	
3.- CARACTERÍSTICAS		
3.1.- CARÁCTER	Obligatoria	
3.2.- EXTENSIÓN (créditos)	6	
3.3.- CURSO	Segundo	
3.4.- CUATRIMESTRE	Primero	
3.5.- IDIOMA	Castellano	
4.- COMPETENCIAS GENERALES	CG5	Utilizar las Tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito del estudio y en el contexto profesional, a nivel de usuario, para permitir el acceso a fuentes de información, como medio de comunicación, relación y almacenamiento de información, como herramienta de aprendizaje e investigación, etc.
	CG12	Desarrollar la autonomía en el aprendizaje y en las tareas, y la responsabilidad en los compromisos colectivos.
5.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CE2	Conocer y utilizar los distintos modelos estadísticos que se utilizan en las investigaciones comerciales.
6.- CONTENIDOS	<p>TEMA-1.- INFERENCIA ESTADÍSTICA</p> <p>1.1.-Repaso de Estadística-I: Teoría de la Probabilidad, distribuciones teóricas, distribuciones muestrales (estadística descriptiva). Simulación de muestras.</p> <p>1.2.- Distribución poblacional y distribución muestral. Tipos de inferencias.</p> <p>1.3.- Estimación de uno y dos parámetros</p> <p>1.4.- Contrastes paramétricos de unos y dos parámetros: media, varianza, proporción. Análisis de la varianza (ANOVA)</p> <p>1.4.- Contrastes no paramétricos: independencia, homogeneidad, bondad de ajuste.</p> <p>1.5.- p-valor</p> <p>1.6.- Errores de tipo I y II. Potencia de una prueba. Curvas OC.</p> <p>1.7.- Relación entre contrastes e intervalos.</p> <p>TEMA-2.-REGRESIÓN Y CORRELACIÓN. ASOCIACIÓN DE VARIABLES.</p> <p>2.1.-Coeficientes de correlación y de determinación. Recta de regresión. Predicciones y bondad del ajuste. Inferencias.</p> <p>2.2.-Asociación entre variables de atributo. Perfiles de fila y de columna. Inferencias.</p> <p>2.3.-Dependencia y correlación. Independencia e incorrelación. Inferencias.</p> <p>2.4-Regresión múltiple.</p> <p>TEMA-3.-ANÁLISIS MULTIVARIANTE.</p> <p>3.1.-Análisis factorial.</p> <p>3.2.-Análisis de correspondencias.</p> <p>3.3.-Análisis cluster.</p> <p>3.4.-Análisis discriminante.</p> <p>TEMA-4.-MUESTREO. CODIFICACIÓN.</p> <p>ANEXO: El software estadístico que se utilizará es: R (software libre) y Excel. Para dar a conocer el funcionamiento del SPSS se utilizará también el software libre PSPP.</p>	

7. METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica y práctica de cada uno de los temas que componen el programa. Todas las clases se realizarán en el aula de ordenadores, y la exposición será simultánea al uso del ordenador. Utilización preferente de la plataforma Moodle tanto para el trabajo individual y en equipo como para la comunicación y la evaluación, siendo el canal oficial de comunicación entre los alumnos y el profesor. Fomentar las capacidades lingüísticas en idiomas extranjeros, de cara al mundo globalizado en el que los alumnos habrán de desarrollar su carrera profesional. Metodología basada en el enfoque "solving problems" que pretende enseñar al alumno a plantear problemas reales, matematizarlos e interpretar las conclusiones de los análisis. En este enfoque los planteamientos matemáticos y sus requisitos teóricos se minimizan, quedando a cargo de los modernos softwares especializados. 																	
8.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> Obtener información a partir de datos numéricos, analizarla, elaborarla y simplificarla, para que pueda ser interpretada y utilizada fácilmente. Describir, conocer y relacionar datos de población a partir de datos de muestra, desde diversos puntos de vista. 																	
9.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<table border="1" data-bbox="528 692 1455 913"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 692 1043 725">Criterio</th> <th data-bbox="1043 692 1310 725">Competencias</th> <th data-bbox="1310 692 1455 725">Valor (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 725 1043 759">Prueba parcial</td> <td data-bbox="1043 725 1310 759">CG5; CG12; CE2</td> <td data-bbox="1310 725 1455 759">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 759 1043 792">Prueba final teórico-práctica y/o oral</td> <td data-bbox="1043 759 1310 792">CG5; CG12; CE2</td> <td data-bbox="1310 759 1455 792">70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 792 1043 853">Actitud, asistencia y participación en la interactividad del grupo</td> <td data-bbox="1043 792 1310 853">CG5; CG12; CE2</td> <td data-bbox="1310 792 1455 853">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 853 1043 887">Total</td> <td data-bbox="1043 853 1310 887">CG5; CG12; CE2</td> <td data-bbox="1310 853 1455 887">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="528 887 1455 920">Observaciones generales</p> <ul style="list-style-type: none"> Para ser evaluable en la convocatoria ordinaria será requisito imprescindible haber participado, al menos, en el 85% de las sesiones presenciales. Solo se considerarán los criterios de evaluación continua si en la prueba final se obtiene una puntuación por encima de 3 sobre 10, y esto es extensible a todas las convocatorias. En caso contrario la valoración final de la asignatura será la misma que la de la prueba final. La nota del examen final valora el 70% de la calificación final en la convocatoria ordinaria para los alumnos con docencia, y consistirá en el examen realizado por ordenador con el software arriba mencionado, y que incluirá también cuestiones teóricas. La valoración de la evaluación continua para los alumnos con docencia en la convocatoria ordinaria se realizará mediante la realización de una prueba parcial que ponderará el 20% de la nota final. La nota de Actitud, asistencia y Participación valora un 10%. Véase tabla final. <p data-bbox="528 1285 1455 1319">- Observaciones convocatoria extraordinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> A los alumnos con docencia se les mantiene en la convocatoria extraordinaria las puntuaciones obtenidas durante el curso en todos los ítems de la evaluación continua de la convocatoria ordinaria (y por lo tanto la nota final de la evaluación continua de la convocatoria ordinaria). En la convocatoria extraordinaria la prueba final pondera un 70%, para los alumnos con docencia, y la evaluación continua un 30%. <p data-bbox="528 1480 1455 1514">- Observaciones para alumnos sin docencia</p> <p data-bbox="528 1525 1455 1704">A los alumnos Repetidores Sin Docencia del curso 2019-2020 de Estadística-II se les convocará a una reunión a comienzos de Octubre de 2019 para explicar los detalles de la evaluación. Se realizará a finales de Noviembre un examen extraordinario de carácter voluntario, del que se informará en esa reunión, y que permite guardar la nota para los aprobados como calificación definitiva para la convocatoria ordinaria. La convocatoria de la reunión se realizará a través del Dida.</p> <p data-bbox="528 1704 1455 1760">Para los alumnos sin docencia, el examen final es el 100% de la calificación final de la asignatura.</p> <p data-bbox="528 1760 1455 1883">Todas las convocatorias y avisos importantes se realizarán a través del Dida que se considerará a todos los efectos el mecanismo oficial de conexión con este tipo de alumnos. Se ruega a los alumnos que por su propio interés revisen semanalmente el tablón de anuncios de la asignatura.</p>			Criterio	Competencias	Valor (%)	Prueba parcial	CG5; CG12; CE2	20%	Prueba final teórico-práctica y/o oral	CG5; CG12; CE2	70%	Actitud, asistencia y participación en la interactividad del grupo	CG5; CG12; CE2	10%	Total	CG5; CG12; CE2	100%
Criterio	Competencias	Valor (%)																
Prueba parcial	CG5; CG12; CE2	20%																
Prueba final teórico-práctica y/o oral	CG5; CG12; CE2	70%																
Actitud, asistencia y participación en la interactividad del grupo	CG5; CG12; CE2	10%																
Total	CG5; CG12; CE2	100%																

10.- BIBLIOGRAFÍA	<p>a) Bibliografía de referencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “ESTADISTICA PARA LA ADMINISTRACION Y LA ECONOMIA”, <i>Paul Newbold & alt.</i>, Edit. Pearson-Prentice Hall, 6ª edición, Madrid 2008. • Manuales de R y RCommander. Existen muchos en la red. Se colgarán varios básicos en la página de la asignatura, en la carpeta “Ordenador-Manuales”. • Cuadernos de ayuda y problemas resueltos colgados en el Dida. <p>b) Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “ESTADISTICA I-PROBABILIDAD”, <i>Martín-Pliego, J.</i>, Edit. AC, Madrid 2002. • “ESTADISTICA DESCRIPTIVA PARA ECONOMIA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS”, <i>Arnaldos, F.</i> Edit.AC, Madrid 2002. • “GESTION Y ANALISIS DE DATOS CON SPSS”, <i>Lizasoain, L.</i>, Edit. Thomson, Madrid 2003. • “TEORIA MODERNA DE PROBABILIDADES Y SUS APLICACIONES”, <i>Parzen, E.</i>, Edit. Limusa 1979 • “ESTADISTICA PARA LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS”, <i>Chao, L.</i>, MacGraw-Hill 1969. • “PROBLEMAS DE ESTADISTICA”, <i>G.del Valle Irala,T. & Martínez Arnaiz,A.</i>, Editorial Universidad del País Vasco, Bilbao 1996. • “ESTADISTICA”, <i>Spiegel, M.</i>, Editorial MacGraw-Hill, Madrid 2008. • “ANÁLISIS MULTIVARIANTE”, <i>Hair, Anderson & alt.</i>, Prentice-Hall, 1999. 						
--------------------------	---	--	--	--	--	--	--

11.- DISTRIBUCIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN							
		Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Total
Prueba parcial				20%			20%
Prueba final teórico-práctica y/o oral						70%	90%
Actitud, asistencia y participación	10%	10%	10%	10%	10%		100%
Total							100%